

## **Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 14.12.2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148)
2. Ustawa z dnia 26.01.1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. 2018 poz. 967 z późn. zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25.08.2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz.1658)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół (Dz. U. 2017 poz.1611)
5. Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2018/2019
6. Wnioski z raportu ewaluacji wewnętrznej za rok szkolny 2018/2019
7. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020
8. Kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2019/2020

## **Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/20**

### **I. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym:**

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego

### **II. Działania wynikające ze specyfiki szkoły/placówki:**

1. Kontrola przestrzegania przepisów prawa a szczególności:
  - a) realizacji procedur bezpieczeństwa w szkole
  - b) organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej
2. Ewaluacja wewnętrzna w zakresie:
  - a) kształtowania i respektowania norm społecznych
  - b) współpracy z rodzicami w zakresie profilaktyki uzależnień
  - c) współpracy zespołowej nauczycieli
3. Monitorowanie:
  - a) wdrażania nowej podstawy programowej
  - b) realizacji programów zajęć dodatkowych
  - c) kształtowania i rozwijania kompetencji miękkich
4. Wspomaganie nauczycieli w ramach nadzoru pedagogicznego:
  - a) promowanie ciekawych rozwiązań dydaktycznych w procesie wdrażania nowej podstawy programowej
  - b) wspieranie doświadczonych nauczycieli zdobywających nowe kwalifikacje
  - c) wspieranie młodych nauczycieli w procesie kreatywnego wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce
  - d) wspieranie nauczycieli realizujących projekty dydaktyczne i wychowawcze
  - e) diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie współpracy z rodzicami

- f) aktywna pomoc nauczycieli w gromadzeniu dokumentacji związanej z rozwojem zawodowym
- g) wspieranie nauczycieli kreatywnie współpracujących ze środowiskiem lokalnym
- 5. Współpraca z rodzicami w zakresie rozwijania kompetencji miękkich – komunikatywność, kreatywność, elastyczność, asertywność, samodzielność, umiejętność pracy w grupie., zarządzanie czasem., dynamizm działania.
- 6. Realizacja projektu pt. „Nie ma wakacji (ferii,świąt,itp...) od kultury osobistej”
- 7. Wspomaganie nauczycieli w zakresie działalności innowacyjnej

### **III. Zalecenia wynikające z realizacji planu nadzoru z poprzedniego roku:**

- 1. Analiza potrzeb uczniów i bieżące dostosowanie metod pracy, aby skutecznie realizować nową podstawę programową
- 2. Dostosowanie programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów
- 3. Systematyczna ewaluacja wprowadzonych działań
- 4. Diagnozowanie potrzeb rodziców
- 5. Otoczenie szczególną opieką uczniów zdolnych
- 6. Połączenie na wszystkich przedmiotach treści dydaktycznych z wychowawczymi

### **IV. Kontrola w ramach nadzoru pedagogicznego**

#### **Cele:**

- a. Przestrzeganie procedur bezpieczeństwa w szkole
- b. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- c. Realizacja nowej podstawy programowej
- d. Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły przez nauczycieli
- e. Kształtowanie postaw wychowawczych zgodnie z planem wychowawczo-profilaktycznym
- f. Zgodność procedur współpracy rodzicami z zapisami statutu szkoły

## A. Harmonogram kontroli przestrzegania przepisów prawa

L.p.	Przedmiot kontroli	Zakres kontroli	Osoby kontrolowana	Osoba kontrolująca	Terminy realizacji
1.	Kontrola realizacji procedur bezpieczeństwa w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktualność i dostępność obowiązujących procedur bezpieczeństwa w szkole</li> <li>Procedury przekazania uczniom i rodzicom obowiązujących w szkole regulaminów</li> <li>Procedury bezpieczeństwa uczniów w trakcie zajęć realizowanych poza terenem szkoły</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor, wicedyrektor szkoły	Cały rok
2.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zgodność pomocy psychologiczno-pedagogicznej z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej</li> </ul>	Nauczyciele organizujący pomoc psychologiczno-pedagogiczną	Wicedyrektor	IX,I,VI
3.	Programy nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja wybranego programu jest zgodna z nową podstawą programową</li> <li>Programy sprzyjają rozwijaniu kreatywności i przedsiębiorczości</li> <li>Treści programu pozwalają na indywidualizację pracy na lekcjach</li> <li>Program został dostosowany do potrzeb uczniów</li> <li>Program wychowawczo-profilaktyczny jest zgodny z kierunkami polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny</li> <li>Kształtowanie postaw wychowawczych jest zgodne z programem wychowawczo-profilaktycznym</li> </ul>	Nauczyciele	Dyrektor	Cały rok
4.	Kontrola realizacji programów nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zgodność z nową podstawą programową</li> <li>Program pozwala na pracę z uczniem zdolnym</li> </ul>	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	X, III
5.	Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> <li>Systematyczna współpraca z rodzicami w zakresie profilaktyki uzależnień</li> <li>Zgodność procedur współpracy rodzicami z zapisami statutu szkoły.</li> </ul>	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	V
6.	Dokumentacja pracy dydaktycznej nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"> <li>Systematyczność prowadzenia dziennika</li> <li>Zgodność z planem pracy</li> <li>Systematyczność prowadzenia dokumentacji wychowawcy klasy</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy	Dyrektor	II lub VI

## V. Ewaluacja wewnętrzna w ramach nadzoru pedagogicznego

### 1. Przedmiot ewaluacji wewnętrznej:

- a. Kształtowanie i respektowanie norm społecznych (klasy I-III)
- b. Współpraca nauczycieli z rodzicami w zakresie profilaktyki uzależnień (klasy IV-VIII)
- c. Współpraca zespołowa nauczycieli

### 2. Ewaluacja wybranych obszarów działalności szkoły

Cele szczegółowe	Pytania do ewaluacji	Sposób wykonania	Grupa badawcza	Osoba odpowiedzialna (imię i nazwisko)	Termin realizacji
<b>Kształtowanie i respektowanie norm społecznych</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W ramach realizacji nowej podstawy programowej nauczyciele łączą treści dydaktyczne z wychowawczymi i kształtują ważne normy społeczne</li> <li>2. Kształtowanie i respektowanie norm społecznych uwzględnia system wartości rodziców</li> <li>3. Wszystkie zajęcia dodatkowe organizowane w szkole uwzględniają system wartości zawarty w aktualnym programie wychowawczo-profilaktycznym</li> <li>4. Wyniki obserwacji w zakresie zachowań uczniów są wykorzystywane w celu podnoszenie świadomości w zakresie respektowania norm społecznych</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakie metody pracy na lekcji pozwalają na łączenie treści dydaktycznych z wychowawczymi w celu kształtowania ważnych norm społecznych?</li> <li>2. W jakim stopniu wybrane programy nauczania sprzyjają kształtowaniu i respektowaniu norm społecznych?</li> <li>3. W jakim stopniu nauczyciele wykorzystują system wartości rodziców w procesie planowania pracy wychowawczej?</li> <li>4. Jakie cele wychowawcze udało się zrealizować na zajęciach dodatkowych organizowanych w szkole?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli</li> <li>• Analiza dokumentów</li> <li>• Obserwacja, analiza zajęć dodatkowych; analiza dokumentów</li> </ul>	Uczniowie, rodzice i nauczyciele uczący w klasach I-III	Dyrektor , wychowawcy, zespoły nauczycielskie	IX-XII
<b>Współpraca z rodzicami w zakresie profilaktyki uzależnień</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wszystkie zajęcia wychowawcze w zakresie profilaktyki uzależnień są poprzedzone diagnozą potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców</li> <li>2. Współpraca z rodzicami w zakresie profilaktyki uzależnień ma charakter realizacji wspólnych celów</li> <li>3. Nauczyciele i rodzice systematycznie podwyższają</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakie są oczekiwania uczniów i rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień?</li> <li>2. Jakie są potrzeby i cele rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień?</li> <li>3. W jaki sposób nauczyciele wspierają rodziców w zakresie kształtowania postaw wychowawczych, w tym profilaktyki uzależnień?</li> <li>4. W jakim stopniu nauczyciele i rodzice podwyższyli wiedzę</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwestionariusze dla nauczycieli, rodziców i uczniów</li> <li>• Analiza dokumentów</li> <li>• Ankiety dla uczestników szkoleń</li> </ul>	Wszyscy uczniowie, nauczyciele i rodzice; (klasy IV-VIII)	Dyrektor oraz wychowawcy klas;	Cały rok

wiedzę dotyczącą profilaktyki uzależnień dzieci	dotyczącą profilaktyki uzależnień dzieci? W jaki sposób wykorzystano zdobytą wiedzę?				
<b>Współpraca zespołowa nauczycieli służy osiągnięciu sukcesów</b> 1. Nauczyciele zespołowo współpracują przy realizacji nowej podstawy programowej 2. Projekty i programy wychowawczo- profilaktyczne są efektem współpracy wszystkich nauczycieli 3. Nauczyciele systematycznie dzielą się wiedzą 4. Działania grup zadaniowych są ewaluowane	1. W jaki sposób nauczyciele współpracują w zakresie realizacji nowej podstawy programowej? 2. Jakie procedury pozwalają na skuteczną współpracę wszystkich nauczycieli w zakresie planowania i realizacji projektów i programów wychowawczo- profilaktycznych? 3. W jaki sposób wspiera się młodych nauczycieli w ramach zespołów? 3. Jakie sukcesy osiągnięto przy pracy w grupach zadaniowych?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ankiety dla nauczycieli</li> <li>Analiza dokumentów</li> </ul>	Wszyscy nauczycieli	Wicedyrektor	V

## VI. Monitorowanie

### 1. Obszary:

- Wdrażania nowej podstawy programowej
- Realizacji programów zajęć dodatkowych (w tym zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej)
- Kształtowanie i rozwijanie kompetencji miękkich na wszystkich rodzajach zajęć

### 2. Monitorowanie wybranych obszarów funkcjonowania szkoły

Obszar	Zakres monitorowania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Wdrażanie nowej podstawy programowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zgodność wszystkich programów (dydaktycznych i wychowawczych) z nową podstawą programową</li> <li>Konsekwentna realizacja planów</li> <li>Dobór metod pracy do skutecznej realizacji nowej podstawy programowej</li> </ul>	Dyrektor/ wicedyrektor/ zespoły przedmiotowe	IX, I, VI
2. Realizacja programów zajęć dodatkowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dostosowanie programów zajęć dodatkowych do nowej podstawy programowej</li> <li>Dostosowanie zajęć do zainteresowań uczniów</li> <li>Systematyczność zajęć dodatkowych dla uczniów zdolnych</li> </ul>	Dyrektor/ wicedyrektor/	IX, XII, VI
3. Kształtowania i rozwijania kompetencji miękkich	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kształtowanie kompetencji miękkich na wszystkich zajęciach (dydaktycznych i wychowawczych)</li> <li>Współpraca z rodzicami w zakresie rozwijania kompetencji miękkich</li> <li>Współpraca pedagoga szkolnego z wychowawcami w</li> </ul>	Dyrektor/ wicedyrektor/ wychowawcy klas	Cały rok

	zakresie kształtowania i rozwijania kompetencji miękkich		
--	--	--	--

## VII. Wspomaganie nauczycieli w ramach nadzoru pedagogicznego

### A. Cele:

- a) Promowanie ciekawych rozwiązań dydaktycznych w procesie wdrażania nowej podstawy programowej
- b) Wspieranie doświadczonych nauczycieli zdobywających nowe kwalifikacje
- c) Wspieranie młodych nauczycieli w procesie kreatywnego wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce.
- d) Wspieranie nauczycieli realizujących projekty dydaktyczne i wychowawcze
- e) Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie współpracy z rodzicami
- f) Aktywna pomoc nauczycieli w gromadzeniu dokumentacji związanej z rozwojem zawodowym
- g) Wspieranie nauczycieli kreatywnie współpracujących ze środowiskiem lokalnym

### B. Obszary wspomagania

L.p.	Obszar	Metody realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Promowanie ciekawych rozwiązań dydaktycznych w procesie wdrażania nowej podstawy programowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza wyników ewaluacji z realizacji nowej podstawy programowej z poprzedniego roku</li> <li>• Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie wzbogacenia warsztatu pracy</li> <li>• Prace zespołowe, ustalenie zakresu dostosowania programu nauczania</li> <li>• Ustalenie potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli</li> </ul>	Dyrektor opiekunowie stażu
2.	Wspieranie doświadczonych nauczycieli zdobywających nowe kwalifikacje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współfinansowanie ciekawych form doskonalenia</li> <li>• Diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego</li> <li>• Promowanie nowych technologii w zakresie szkoleń (e-szkolenia)</li> </ul>	Dyrektor zespoły przedmiotowe
3.	Wspieranie młodych nauczycieli w procesie kreatywnego wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proponowanie udziału w zajęciach z doświadczonymi nauczycielami</li> <li>• Wskazywanie możliwości rozwoju przez aktywność zespołową</li> </ul>	Dyrektor, opiekunowie stażu
4.	Wspieranie nauczycieli realizujących projekty dydaktyczne i wychowawcze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazywanie możliwości współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę</li> <li>• Promowanie współpracy z nauczycielami innych szkół</li> </ul>	Dyrektor, zespoły przedmiotowe
5.	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie współpracy z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc w diagnozowaniu potrzeb i oczekiwań rodziców.</li> <li>• Przygotowanie oferty szkoleń dla nauczycieli i rodziców</li> </ul>	Dyrektor
6.	Aktywna pomoc nauczycieli w gromadzeniu dokumentacji związanej z rozwojem zawodowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc prawna związana z rozwojem zawodowym</li> <li>• Zwrócenie uwagi na systematyczność w gromadzeniu dokumentacji</li> <li>• Wskazywanie ciekawych form doskonalenia,</li> </ul>	Wicedyrektor, opiekunowie stażu
7.	Wspieranie nauczycieli kreatywnie współpracujących ze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnozowanie możliwości środowiska lokalnego oraz</li> </ul>	Dyrektor

	środowiskiem lokalnym	potrzeb szkoły <ul style="list-style-type: none"> <li>Promowanie szkoleń zarówno tradycyjnych jak i internetowych</li> </ul>	
--	-----------------------	--	--

### C. Szkolenia w ramach posiedzeń rady pedagogicznej

L.p.	Tematyka	Rodzaj formy doskonalenia	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne za organizację	Termin
1.	Integracja dydaktyki i wychowania w realizacji nowej podstawy programowej	Wykład	Wszyscy nauczyciele	dyrektor	IX
2.	Kompetencje matematyczne uczniów zdolnych	Warsztaty	Nauczyciele klas I-III oraz matematyki	dyrektor	XI
3.	Profilaktyka uzależnień w szkołach podstawowych	Warsztaty	Wszyscy nauczyciele	dyrektor	XII
4.	Wspomaganie rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień.	Szkolenie	Wszyscy nauczyciele	dyrektor/pedagog szkolny	I
5.	Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów na przedmiotach humanistycznych	Warsztaty	Nauczyciele przedmiotów humanistycznych	Wicedyrektor	IX
6.	Rozwijanie kompetencji miękkich w ramach realizacji programu nauczania	Wykład	Wszyscy nauczyciele oraz rodzice	Dyrektor/pedagog szkolny	X

### D. Awans zawodowy nauczycieli

L.p.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu zawodowego	Termin stażu	Termin dokonania oceny dorobku zawodowego
1	Joanna Pałgan	n- I kontraktowy	2017-2020	VI 2020
2	Anna Kurpierz	n- I mianowany	2019 - 2022	VI 2022

## VIII. Plan obserwacji

### 1. Działania nauczyciela obserwowane na lekcji:

- Tematyka zgodna z nową podstawą programową
- Nauczyciel łączy treści dydaktyczne i wychowawcze w realizacji nowej podstawy programowej
- Metody pracy są dostosowane do możliwości uczniów (opinie, orzeczenia, uczniowie zdolni, uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się)
- Rozwijanie kompetencji miękkich
- Elementy innowacyjne w pracy z uczniami

### 2. Działania nauczyciela obserwowane na zajęciach dodatkowych (w tym zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej):

- Zajęcia dostosowane do możliwości rozwojowych uczniów
- Treści realizują nową podstawę programową
- Metody pracy uwzględniają aktywność ucznia
- Nauczyciel wybiera skuteczne metody motywowania ucznia do pracy
- Nauczyciel trafnie dobiera środki dydaktyczne (szczególnie w klasach I-III)

**3. Działania nauczyciela obserwowane na uroczystościach, wycieczkach, itp.:**

- a. Uroczystość służy wychowaniu do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
- b. Przedstawione treści wspierają realizację nowej podstawy programowej
- c. Uczniowie mieli szansę wykazać się kreatywnością i przedsiębiorczością
- d. Zajęcia lub wycieczki są dostosowane do możliwości rozwojowych uczniów i wspierają realizację podstawy programowej
- e. Uroczystości są zgodne z systemem wartości rodziców

**4. Działania nauczyciela obserwowane na spotkaniach z rodzicami:**

- a. Nauczyciel pracuje zgodnie z procedurami współpracy z rodzicami z zapisami statutu szkoły
- b. Nauczyciel współpracuje z rodzicami w celu ustalenia optymalnego planu i częstotliwości spotkań
- c. Na każdym spotkaniu rodzice systematycznie są informowani o postępach lub problemach ucznia
- d. Wychowawca, po wstępnej diagnozie potrzeb, organizuje rodzicom spotkania ze specjalistami (np.: logopeda, psycholog, pedagog)